



LES SCIENCES AIMENT L'EPS - 2017

le 2 février 2017 14h00-17h00 (entrée libre)

ENS Rennes
[Plan d'accès](#)

L'objectif de cette journée est de présenter aux différents acteurs de l'EPS (étudiants en STAPS, enseignants d'EPS, formateurs, enseignants-chercheurs, ou encore inspecteurs) l'actualité des connaissances scientifiques dans un domaine touchant la discipline et de discuter de leurs implications pratiques en cours d'EPS. Le thème retenu pour 2017 est "La construction d'indicateurs de l'effort par les élèves en EPS : enjeux et moyens ?"



La construction d'indicateurs de l'effort par les élèves en EPS : enjeux et moyens ?

- Quels indicateurs de l'effort peuvent être utilisés par les élèves pour gérer l'intensité de l'exercice (effort perçu, fréquence cardiaque) ?
- Existe-t-il des stratégies cognitives pour « gérer » la pénibilité perçue ?
- Qu'est-il possible de mettre en œuvre pour que les élèves apprennent à utiliser ces indicateurs et stratégies ?

Le domaine scientifique alternera chaque année entre le champ des Sciences Humaines et Sociales et celui des Sciences de la Vie et de la Santé.

Nous souhaitons lors de cette journée gratuite et ouverte à tous accueillir tous les enseignants d'EPS (titulaires ou stagiaires), étudiants STAPS, ou encore inspecteurs intéressés par ces thématiques.

LA TROISIÈME ÉDITION EN 2017

Le thème retenu pour 2017 est "La construction d'indicateurs de l'effort par les élèves en EPS : enjeux et moyens ?"

- Quels indicateurs de l'effort peuvent être utilisés par les élèves pour gérer l'intensité de l'exercice (effort perçu, fréquence cardiaque) ?
- Existe-t-il des stratégies cognitives pour « gérer » la pénibilité perçue ?
- Qu'est-il possible de mettre en œuvre pour que les élèves apprennent à utiliser ces indicateurs et stratégies ?

La journée sera introduite et conclue par **Raymond Dhellemmes**, ancien inspecteur pédagogique régional, ayant participé à l'institutionnalisation des ASDEP (Activités Scolaires de Développement et d'Entretien Physique) et aux activités de santé, notamment par le biais de ses activités de recherches à l'INRP.

Un enseignant d'EPS et un enseignant - chercheur en STAPS seront présents pour répondre à ces questions au travers de deux présentations orales, qui seront suivies ensuite de questions ouvertes au public.

William Buchs est actuellement enseignant d'EPS au lycée polyvalent Pauline Roland de Chevilly-Larue (94). Ancien élève du département 2SEP de l'ENS Rennes. Il s'est par ailleurs spécialisé sur les questions liées à la santé (nutrition, sophrologie) et sur les activités de remise en forme. Il s'avère être également très concerné par le partage de formats pédagogiques dans le domaine de la formation.

Alain Gros Lambert est actuellement professeur des universités en STAPS à l'UFR des sports de Besançon, et membre du laboratoire C3S (Culture, Sport, Santé, Société, EA 4660). Ancien enseignant d'EPS, il est aussi responsable de l'option ski de fond à l'UFR de Besançon. Ses thématiques de recherche portent principalement sur la question de l'effort et de sa perception.

PROGRAMME

14h00 - 14h30 : Conférence d'introduction de Raymond Dhellemmes

14h30 - 15h15 : Présentation d'Alain Gros Lambert, « *Perception de l'effort : méthodologie de l'évaluation et mécanismes régulateurs. Conséquences pour l'activité de l'enfant et l'adolescent* »

15h15 - 16h00 : Présentation de William Buchs, « *Relations entre les indicateurs objectifs et subjectifs de l'effort dans le cadre de la CP5 (musculature, course en durée et step)* »
16h00 - 16h45 : Échanges avec le public
16h45 - 17h00 : Conclusion de Raymond Dhellemmes.

THÉMATIQUE(S)

Formation, Débouchés, Recherche - Valorisation

CONTACT

Léa Gottsmann et Pierre-Yves De Müllenheim

Mise à jour le 12 février 2019

À TÉLÉCHARGER

[Affiche / programme - édition 2017 \(PDF, 104 Ko\)](#)

À LIRE AUSSI



[Les sciences aiment l'EPS - 2020](#)



Les sciences aiment l'EPS - 2019



Les sciences aiment l'EPS - 2018

POUR ALLER PLUS LOIN

e-nov EPS n°10 : "l'école coopérative"